Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 142
самостоятельная работа 119
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	34	34	54	54	142	142
В том числе инт.	8	8	6	6	8	8	22	22
Итого ауд.	54	54	34	34	54	54	142	142
Контактная работа	54	54	34	34	54	54	142	142
Сам. работа	54	54	38	38	27	27	119	119
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.3	Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.4	Политология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Я- студент Вятского ГАТУ.				
1.1	Разговорная тема "About myself" /Лаб/	1	4	0	
1.2	Грамматика: Времена активного залога. /Лаб/	1	4	0	
1.3	Работа в парах. Telling about myself and my family. /Лаб/	1	4	1	
1.4	Разговорная тема "My University" /Лаб/	1	4	2	
1.5	Разговорная тема: "I am a student" /Лаб/	1	4	2	
1.6	Порядок слов в предложении. Составление мини диалогов. /Лаб/	1	4	2	
1.7	Грамматика: Модальные глаголы. /Лаб/	1	4	0	
1.8	Грамматика: Времена активного залога. Повторение. /Лаб/	1	4	1	
1.9	Разговорная тема "My faculty" /Лаб/	1	4	0	
1.10	Диалог. " I am a student of the engineering fuculty" /Лаб/	1	2	0	
1.11	Грамматика: Времена пассивного залога. /Лаб/	1	2	0	
1.12	Грамматика. Времена пассивного залога. Повторение /Лаб/	1	2	0	
1.13	Проверочная работа по грамматике. /Лаб/	1	2	0	
1.14	Аудирование. Тема: Киров. /Лаб/	1	2	0	
1.15	Разговорная тема:My native town" /Лаб/	1	2	0	
1.16	Работа над проектом "My native town" /Лаб/	1	2	0	

1.17	Презентация проекта. /Лаб/	1	2	0	
1.18	Домашние чтение, Составление словаря терминов по специальности. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа.				
2.1	Грамматика английского языка. Повторение. Времена активного и пассивного залогов. Простое и сложное предложение в английском языке. Их виды. /Ср/	1	40	0	
2.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	14	0	
	Раздел 3. Моя будущая профессия.				
3.1	Разговорная тема "Моя профессия" /Лаб/	2	6	1	
3.2	Диалог. Работа в парах по теме будущей профессии. /Лаб/	2	6	2	
3.3	Чтение статей по теме " Пожарная безопасность" /Лаб/	2	8	2	
3.4	Грамматика. Имена числительные в английском языке. /Лаб/	2	6	1	
3.5	Проверочная работа по грамматике. /Лаб/	2	2	0	
3.6	Грамматика. Порядковые и количественные имена прилагательные. /Лаб/	2	6	0	
3.7	Грамматика. Теория по темам: Причастные обороты. Инфинитив. Инфинитивные обороты /Ср/	2	10	0	
3.8	Практические упражнения по грамматике. /Ср/	2	14	0	
3.9	Подготовка к сдаче домашнего чтения. Подготовка к зачету. /Ср/	2	14	0	
	Раздел 4. Катастрофы.				
4.1	Лесные пожары. Причины. Дискуссия /Лаб/	3	8	2	
4.2	Наводнения. Причины. Правила поведения . Диспут. /Лаб/	3	8	1	
4.3	Аварии на гидравлических сооружениях /Лаб/	3	8	2	
4.4	Ж.-д аварии. Работа с газетной статьей. Обсуждение /Лаб/	3	6	2	
4.5	Авиакатастрофы. Работа со статьей. Диспут. /Лаб/	3	6	1	
4.6	Аварии на водном транспорте. Реферирование статьи. Работа в парах /Лаб/	3	6	0	
4.7	Пожары. Причины возникновения и их классификация.Правила поведения при пожаре Обсуждение /Лаб/	3	6	0	
4.8	Техногенные катастрофы. Сдача домашнего чтения. /Лаб/	3	6	0	
4.9	Подготовка к сдаче домашнего чтения /Ср/	3	14	0	
4.10	Природные катастрофы. Как животные предсказывают катастрофу. Гроза. Смерч. Тайфун. Искусственное дыхание. Правила оказания.Терроризм. Основные понятия. Террористические акты. Работа со статьей. /Ср/	3	13	0	
4.11	Экзамен /Экзамен/	3	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.2	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.3	Кочурова О.М., Мишутинская Е.А.	Protection in Emergencies [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.4	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.5	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516946	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265169	Санкт-Петербург: Лань, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана		
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана		
Э3	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к лабораторным занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с

графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ П.Н. Вылегжанин

"18" апреля 2023 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 251
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	14	14	6	6	20	20
В том числе инт.	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	158	158	93	93	251	251
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	180	180	108	108	288	288

Киров 2023

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков , Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 4 от "18" апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от " 18 " апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.3	Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.4	Политология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я- студент Вятского ГАТУ.				
1.1	Разговорная тема "About myself" /Лаб/	1	2	0	
1.2	Презентация Диалога. " We are students" /Лаб/	1	2	2	
1.3	Разговорная тема: " My future profession" /Лаб/	1	2	1	
1.4	Грамматика. Простые времена в английском языке. /Лаб/	1	2	1	
1.5	Грамматика. Продолженные времена в английском языке. /Лаб/	1	2	1	
1.6	Грамматика. Завершенные имена в английском языке. /Лаб/	1	2	1	
1.7	Выполнение контрольной работы. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа.				
2.1	Домашнее чтение статей на английском языке по теме "Пожарная безопасность". Составление словаря терминов по специальности. /Ср/	1	58	0	
2.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	14	0	
	Раздел 3. Моя профессия.				
3.1	Представление проекта по теме "Особенности моей профессии" /Ср/	1	40	0	
3.2	Подготовка к сдаче домашнего чтения. Представление словаря терминов. /Ср/	1	30	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	16	0	
	Раздел 4. Пожарная безопасность.				
4.1	Лесные пожары. Причины. Дискуссия /Лаб/	2	1	0	
4.2	Аварии на гидравлических сооружениях /Лаб/	2	1	1	

4.3	Ж.-д аварии. Работа с газетной статьей. Обсуждение /Лаб/	2	1	0	
4.4	Авиакатастрофы. Работа со статьей. Диспут. /Лаб/	2	1	1	
4.5	Аварии на водном транспорте. Реферирование статьи. Работа в парах /Лаб/	2	1	0	
4.6	Пожары. Причины возникновения и их классификация.Правила поведения при пожаре Обсуждение /Лаб/	2	1	0	
4.7	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	24	0	
4.8	Природные катастрофы. Как животные предсказывают катастрофу. Гроза. Смерч. Тайфун. Искусственное дыхание. Правила оказания.Терроризм. Основные понятия. Террористические акты. Работа со статьей. /Ср/	2	69	0	
4.9	Экзамен /Экзамен/	2	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265169	СПб.: Лань, 2022
Л.2	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020
Л.3	Кочурова О.М.	Учебное пособие по английскому языку для обучающихся на инженерном факультете [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л.4	Кочурова О.М.	Контрольная работа по английскому языку [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров:Вят.ГСХА, 2017
Л.5	Кочурова О.М., Мишутинская Е.А.	Protection in Emergencies [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	, 2017
Л.6	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.7	Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С.	Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516946	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана
Э3	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Техносферная безопасность, направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Иностранный язык Русский язык Учебная практика (Ознакомительная практика) Информатика	Производственная практика (Технологическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и / или тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК 4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в	УК 4.1.	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения, вербальные и невербальные	Все рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения;	1. Тексты для чтения и последовательного перевода для полного понимания информации.

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках		средства взаимодействия с партнерами;	Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	2. Тексты для реферирования. 3. Разговорные темы.
	УК 4.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;		
	УК 4.3.	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

№	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**	
		не зачтено	**зачтено**
		Описание показателя	
1	уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения.	- обучающийся не знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, необходимые для иноязычного общения; - обучающийся не умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - обучающийся не владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений; - обучающийся не владеет навыками делового иноязычного диалогического общения; обучающийся не владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов;	- обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, необходимые для иноязычного общения; - обучающийся умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений; - обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения; -обучающийся владеет навыками перевода профессионально-ориентированных текстов;
2	уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		
3	уровень владения навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений;		
4	уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения, а также умений перевода профессионально-ориентированных текстов.		

5	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Наличие академической задолженности.	Отсутствие академической задолженности.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский) при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырехуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения	обучающийся не знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке (-ах) и не применяет их на практике, не применяет невербальные средства иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и применяет их на практике, допускает значительные ошибки; практически не пользуется невербальными средствами в процессе иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и, однако допускает неточности в применении их на практике; пользуется некоторыми невербальными средствами в процессе иноязычного общения;	обучающийся знает стили деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке и применяет их на практике, не допускает ошибок; пользуется различными невербальными средствами в процессе иноязычного общения;
2	уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	обучающийся не умеет применять ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся редко применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся часто применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	обучающийся всегда применяет ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
3	уровень владения навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений	обучающийся не владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, допуская ошибки;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, допуская незначительные ошибки;	обучающийся владеет навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений, не допуская ошибок

4	уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения, а также уровень умений выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	обучающийся не владеет навыками делового иноязычного диалогического общения; не умеет выполнять перевод профессионально-ориентированных текстов;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, допуская ошибки; умеет выполнять перевод профессионально-ориентированных текстов, допуская значительное количество ошибок;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, допуская незначительные ошибки; в целом умеет выполнять перевод профессионально-ориентированных текстов;	обучающийся владеет навыками делового иноязычного диалогического общения, не допуская ошибок; выполняет перевод на высоком уровне.
5	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.	посещаемость занятий, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

1. About myself and my family
2. My home town
3. My University
4. Agriculture
5. My future profession

Тексты для чтения с последовательным переводом
и с полным пониманием информации
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

FLASHOVER

A flashover is the near-simultaneous ignition of most of the directly exposed combustible material in an enclosed area. When certain organic materials are heated they undergo thermal decomposition and give off flammable gases. Flashover occurs when the majority of the exposed surfaces in a space are heated to their ignition temperature and emit flammable gases. Flashover normally occurs at 500 °C (930 °F) or 1,100 °F for ordinary combustibles.

An example of flashover is when a piece of furniture is ignited in a room. The fire involving the initial piece of furniture can produce a layer of hot smoke which spreads across the ceiling in the room. The hot buoyant smoke layer grows in depth, as it is bounded by the walls of the room. The radiated heat from this layer heats the surfaces of the directly exposed combustible materials in the room, causing them to give off flammable gases. When the temperature of the evolved gases becomes high enough, these gases will ignite, throughout their extent.

Flashover is one of the most feared phenomena among firefighters. Firefighters are taught to recognize flashovers and avoid backdrafts. For example, they have certain routines for opening a closed door in a building on fire, such as

positioning adjacent to the door instead of in front of it. A firefighter has about 2 seconds to evacuate a flashover environment, even if wearing proper gear.

Тексты для реферирования (анализа получаемой информации)
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК 4.1., УК 4.2, УК 4.3)

CLASSIFICATION OF FIRES

In firefighting, fires are identified according to one or more fire classes. Each class designates the fuel involved in the fire, and thus the most appropriate extinguishing agent. Multiple classification systems exist in different countries. The United States uses the NFPA (National Fire Protection Organisation) system. The NFPA defines five classifications of fire, including classes A, B, C, D and K according to the nature of the combustible materials, the size and intensity of the fire and the substances which are the most suitable for their extinction.

Class A is the most common type of fire involving ordinary combustible materials such as wood, cloth, paper, rubber, and many plastics. This type of fire leaves an ash behind after burning and has an ember flame. The most common and the most effective extinguishing agent for them is generally water in the form of a jet or a spray. Water is used in a cooling or quenching effect to reduce the temperature of the burning material below its ignition temperature.

Class B fires are the ones involving liquids or liquefiable solids. A flammable liquid must be burning at room temperature in order to be a Class B fire, and a combustible liquid must be heated to its flammable point to be classified as Class B. Some flammable and combustible liquids included in this classification are petroleum, tars, oil-based paints, oil, alcohols, lacquers, solvents and flammable gases. For the purpose of choosing effective extinguishing agents, flammable liquids may be divided into two groups:

– those that are extinguished with water;
– those that are not extinguished with water.

Depending on a liquid, the extinguishing agents include water spray, foam, vaporizing liquids, carbon dioxide and dry powder. Blanketing is the most suitable method of extinguishment of this class of fires.

A Class C fire is a fire that can be classified as an A or B fire, but that involves electrical equipment as well. Extinguishing agents should not be conductors of electricity. Water and foam are both conductors of electricity and should not be used on live electrical equipment, but in some circumstances an exception may be made in favour of a spray from specially designed nozzles. It is not always possible to extinguish a fire without using the cooling effect of a large quantity of water. In such cases equipment must be made electrically dead before jets of water are applied in order to avoid the danger of shock.

Class D fires are ones involving combustible metals such as magnesium, titanium, lithium, zirconium, sodium, and potassium. Extinguishing agents containing water are ineffective and even dangerous. A Class D fire burns at an exceptionally high temperature, and when water is used on these types of fires it can decompose into hydrogen and oxygen aggravating the fire. Special extinguishing agents such as sodium chloride, carbon dioxide, dry sand or salt are available for the fire control specifically for each metal.

Class K is the newest NFPA classification of fire. This classification includes cooking appliances that involve a combustible medium such as cooking oil, other fats and alcohols. Though such fires are technically a subclass of class B, the special characteristics of these types of fires are considered important enough to recognize separately. Saponification can be used to extinguish such fires.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета / экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме зачета** и определяется следующими методическими указаниями: задания на зачёт оцениваются согласно представленной выше двухуровневой шкале; учитывается успеваемость по текущему контролю в течение семестра и посещаемость занятий.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится **в форме экзамена**, включающего: 1) собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений); 2) письменный перевод текста профессионально-ориентированной направленности (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём) и 3) реферирование.

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхуровневой шкале оценивания. Общая оценка равна среднему значению данных трех оценок, учитывая работу обучающегося в течение семестра (семестров).

Для подготовки к зачету / экзамену рекомендуется использовать литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Контрольные вопросы по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена
(УК 4.1., УК 4.2, УК 4.3)

1) What is your name? What is your surname?
2) Where and when were you born?
3) When is your birthday?
4) What school did you finish?
5) Where do you live? Who do you live with?
6) How many people are there in your family?
7) What do your parents do?
8) Do you have brothers or sisters? How old are they?
9) What does your friend look like? What is he (she) like?
10) Describe the place where you were born.
11) What is the most beautiful city you've ever seen?
12) What do you like doing in your free time?
13) How did you spend your last summer holiday?
14) What is your favourite season and why?
15) What did you do yesterday?
16) What are you going to do tonight?
17) What sport or exercise do you do? How often do you do sport or exercise?
18) Do you like reading? What book are you reading now?
19) What can you do very well? (What are you good at?)
20) What do you have to do this week?
21) What University do you study at?
22) How do you get to University? How long does it take you to get to University?
23) What faculties are there at our University?
24) What faculty do you study at?
25) What is you major?
26) What is your favourite subject?
27) What is the most difficult subject for you?
28) Do you think it is necessary to learn English? Why (not)?
29) In what countries is English used as an official language?
30) What inventors do you know?
31) What is Albert Einstein is famous for?
32) What is H. Ford is famous for?
33) When was Kirov founded?
34) Why did you choose the profession of an engineer?
35) When will you graduate from University?
36) Where would you like to work when you graduate from the University?
37) What types of the car do you know?
38) What types of tractors can you name?
39) How car names do you know the meaning of?
40) What parts of the car can you name?
41) What are advantages or disadvantages of the small cars?
42) What are the main tasks of your future profession?
43) What farm machines do you know?
44) What are the two main branches of agriculture?
45) Did you have your practice on the farm or at the plant?
46) Where will you work next summer?
47) Do you like traveling? Where?
48) What Nobel Prize winners do you know?
49) How often do you attend lectures and classes?
50) Do you like studying at Vyatka State Agrotechnological University?

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

Универсальная компетенция:

- ✓ способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) **(УК-4).**

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и / или тем в соответствии с РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.Ведет деловуюпереписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	*уровень усвоения знаний стиля деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, пользуется различными невербальными средствами взаимодействий с участниками иноязычного общения. *уровень умения применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. *уровень владения навыками письменной речи при оформлении официальных и неофициальных письменных произведений; *уровень владения навыками делового иноязычного диалогического общения, а также уровень умений перевода профессионально-ориентированных текстов.	Все разделы рабочей программы дисциплины для заочной формы обучения; Все разделы рабочей программы дисциплины для очной формы обучения	Контрольные задания; Тест; Домашняя контрольная работа; Проект; Собеседо-вание.

Контрольные задания
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.
Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые темы контрольных заданий
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

1. Грамматика и фонетика в английском языке.
2. Чтение и понимание основного содержания информации.
3. Аудирование с выборочным пониманием информации.
4. Проверочная работа по изученному разделу, включающая задания по чтению, аудированию, говорению.
5. Письменная речь. Реферирование текста (статьи) на иностранном языке.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы включает:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1,2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории университета во время проведения лабораторных занятий;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхуровневой шкалы оценивания.

В результате проведенной контрольной работы определяется уровень усвоения обучающимися учебного материала согласно установленной шкале оценивания.

Тестовое задание
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

1) My brother ... at the Agrotechnological University
a) study
b) studies
c) studying
d) to study

2) I study full-time, so I ... work.
a) doesn't work
b) working
c) works
d) don't work

3) Nick ... to the gym yesterday.
a) went
b) goes
c) go
d) will go

4) My parents ... at home last week, they went on holiday.
a) weren't
b) wasn't
c) were
d) was

5) I study at the engineering department, I ... become a farm engineer.
a) am going
b) going
c) going to
d) am going to

6) Как правильно перевести сказуемое в предложении "They will have repaired the car by the end of the week"
a) ремонтировали
b) будут ремонтировать
c) отремонтируют
d) отремонтировали

7) Какой глагол нужно употребить в предложении "Agriculture … the main source of providing population with food."?
a) remains
b) remain
c) remaining
d) are remaining

8) Заполните пропуск в предложении "This is … car I've ever seen."
a) more expensive
b) most expensive
c) the most expensive
d) less expensive

9) Как нельзя ответить на вопрос " What does your father do?"
a) He is repairing cars.
b) He is an engineer
c) He works for a big company.
d) He is retired.

10) Употребите глаголы в нужной форме "When I (to graduate) from the University, I (to find) a well-paid job"
a) will graduate, will find
b) graduate, find
c) will graduate, find
d) graduate, will find

11) I …go to the gym but now I don’t.
a) use to
b) used to
c) didn’t use to
d) didn’t use

12) Дополните предложение: “… new vehicles on your farm?”.
a) There are some…
b) Is there any…
c) Are there any...
d) There is some

13) В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have checked oil level.
b) I have to check oil level.
c) I don’t have a dipstick to check oil level
d) Oil level has risen

14) Укажите правильный перевод «fuel consumption increase»:
a) расход топлива увеличился
b) увеличение расхода топлива
c) расход топлива увеличится
b) уменьшение расхода топлива

15) В какой форме нужно употребить глагол в предложении «The equipment … in our workshop has been updated»:
a) using
b) use
d) to use

16) Укажите лишнее слово:
a) planter
b) fertilizer
c) harvester
d) cultivator

17) Закончите предложение: “A measurement which shows how much petrol or diesel the car uses is called …”
a) internal combustion
b) tyre pressure
c) fuel consumption
d) engine oil temperature

18) Заполните пропуск в предложении: “Air and fuel mixture is ignited by a … to produce explosion”
a) clutch
b) torque
c) spark plague
d) crankshaft

19) Заполните пропуск в предложении “A 6-cylinder engine is … than a 4- cylinder engine”
a) more powerful
b) most powerful
c) the most powerful
d) less powerful

20) Какой глагол не сочетается с существительным «soil»
a) plow
b) sow
c) cultivate
d) harrow

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 курса;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхуровневой шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается незначительное количество ошибок, перевод предложений и текста выполнен в соответствии с правилами и нормами родного языка.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; допущено значительной количество ошибок.

Типовая домашняя контрольная работа
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

Перепишите предложения. Переведите их на русский язык, обращая внимание на неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные.

1. Our mechanical engineer has not any assistants.
2. Have you seen our new specialist in engine maintenance anywhere here today?
3. Our designers constructed some models for the exhibition which will take place next year.
4. Your car is not in the garage. I saw no vehicles there.

II. Перепишите следующие предложения. Выпишите причастия, определите их функции. Переведите предложения на русский язык.

Образец: Designing new cars engineers use **advanced** technologies.-
designing – Participle I, обстоятельство
advanced – Participle II, определение
Конструируя новые автомобили, инженеры используют передовые технологии.

1. There are some students in the lecture hall discussing different problems.
2. Mr. Fishman cannot receive you now. His technical expert group is testing a new sedan car.
3. Aluminum is mainly used in mechanical systems which must be light.
4. There are some new systems designed for this new BMW model.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них глагол-сказуемое. Определите видовременную форму и залог сказуемого и переведите предложения на русский язык.

Образец: This company **has started** to produce its vehicles in our country. **–**
has started – Present Perfect Active

Эта компания начала производить свои автомобили в нашей стране.

1. Look, there! A man is trying to open the door of your car.
2. I have known this corporation's engineers for many years by now.
3. We were late yesterday, as the lecture had started already.
4. The latest technology and ease of maintenance are combined in our new equipment.

IV. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.

1. Sorry, I am late. My car broke down, and I had to wait for assistance for a long time.
2. Our specialists will be able to modify the new brake system to the model 911 Turbo.
3. You may join this expert group and visit the plant with our engineers who must be there now.
4. You should obey the rules written in this user manual.

V. Перепишите текст и переведите его на русский язык (письменно).

METAL FIRES

Potassium, sodium and calcium decompose water readily, liberating hydrogen. These metals are all used in industry but not as widely as the "light metals" which are widely used in aircraft and motor vehicles industries and in the trades where lightness is desirable attribute. Magnesium, some of its alloys and titanium are easily ignited when in the forms of wire, powder, turnings of swarf: aluminum in similar forms is capable of burning.

The dusts may form inflammable and explosives mixture with air. Water applied to any of these fires is decomposed, giving off hydrogen, which aggravates the fire and may give rise to explosions which would scatter the burning metal. Other metals too, e.g. zinc, in finely – divided form are combustible.

Water, foam, carbon tetrachloride, methyl bromide, chlorobromomethane or carbon dioxide, in fact, none of the usual extinguishers may be used on metal fires. They are all ineffective and most of them are dangerous, because they are liable either to cause the explosion or to do more harm than good by scattering the burning metal.

Gas-expelled dry powder extinguishers are unsuitable for the latter reason, but there is one specially-constructed model which discharges through a long tube in a cone-shaped nozzle by which powder is delivered lightly onto the fire. The solid extinguishing agents that find little application in firefighting generally, are of value in dealing with metal fires. They must be applied gently in order to cover the burning metal without disturbing it, and care is necessary, as some scattering may, nevertheless, occur. Dry sand, talc, mixture of asbestos dust and graphite may be used. Asbestos hand-clothes or blankets are useful where small quantities of metal are involved, not so much to extinguish the fire as to prevent its spread.

*work bench - верстак

*lathe – токарный станок

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по английскому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)». Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);

В результате проверки ДКР определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по дисциплине согласно установленной двухуровневой шкалой оценивания. «зачтено» \ «не зачтено.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме проекта предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной формы обучения. Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Типовые темы проектов
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

1. Достопримечательности страны изучаемого языка.
2. Место моей мечты.
3. Известные люди нашей страны, нашего города.
4. Профессия «Пожарный».
5. Профессия «Спасатель».

Результат проекта оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний у обучающихся очной формы обучения проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхуровневой шкалы.
В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

Собеседование
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме собеседования предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины у обучающихся очной и заочной формы обучения. Собеседование позволяет выявить уровень умений говорения в рамках бытовой и профессионально-ориентированной разговорной темы в процессе устного иноязычного общения.

Типовые темы для собеседования
(УК-4.1., УК-4.2, У.К-4.3)

1. Я и моя семья.
2. Моя малая родина.
3. Страна (страны) изучаемого языка. Их особенности.
4. Учеба в университете. Мой факультет.

5. Сельское хозяйство.
6. Моя будущая профессия.

Результат собеседования оценивается посредством четырёхуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся исчерпывающе демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, не допуская каких-либо ошибок.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская незначительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Удовлетворительно	Обучающийся выборочно демонстрирует умение излагать и анализировать информацию в процессе устного иноязычного межкультурного взаимодействия с учетом этических норм и национальных особенностей участников общения, допуская значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Обучающийся не умеет излагать и анализировать информацию; обучающийся не умеет осуществлять устное иноязычное межкультурного взаимодействие.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится в форме собеседования по изученной разговорной теме и включает: подготовленное обучающимся монологическое высказывание объемом не менее 15 предложений, а также его умение отвечать на вопросы преподавателя по заданной теме.
В результате собеседования определяется уровень владения обучающимся говорением как одним из составляющих иноязычную коммуникативную компетенцию и его умение вступать в общение на иностранном языке по определенной разговорной теме.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык» (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно
	распространяемое программное обеспечение В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для
	обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Помещение для самостоятельной работы	Б202 – Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
«Agricultural Engineering» [Электронный ресурс]: Научный журнал «Сельскохозяйственная техника»	Режим доступа: http://agriceng.ptir.org/index.php/AgricEng
«FARMINGMAGAZIN» [Электронный ресурс]: журнал.	Режим доступа: https://www.farmingmagazine.com/
Modern Agriculture British Columbia's Agriculture magazine [Электронный ресурс]: журнал / Modern Media Group Ltd.	Режим доступа: http://www.modernagriculture.ca/
"LearnEnglishTeens" [Электронный ресурс]: журнал/ British Council	Режим доступа: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/